**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Экономика және бизнес Жоғары мектебі**

**Қаржы және есеп кафедрасы**

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫН ОРЫНДАУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**«Салық және салық салу» пәні бойынша**

**2-курс**

«6B040106 –Қаржы» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде

Алматы 2022

**ПРАКТИКАЛЫҚ (СЕМИНАР) САБАҚТАРЫН ОРЫНДАУ ҮШІН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**1 Тақырып.Салықтардың экономикалық мәнін, салық салу және салық салу негіздері**

**1. Практикалық(семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1.Салық ставкалары және оның салық салу жүйесіндегі мәні,

2.Салық салу әдістері және оның сипаттама.

3.Салықтардың пайда болуы мен қажеттілігі. 4.Салықтардың арнайы белгілеріне қарай жіктелуі.

5.Мемлекеттің салықтардың қалыптасып дамуына және қолданылуына тигізетін әсері

6.Салықтардың мемлекет табысының қайта бөлінуіне тигізетін әсері

7.Салық элементтерінің түсінігі

8. Салық салу қағидалары және оның салық салу жүйесін қалыптастырудағы рөлі

9. Адам Смиттің классикалық қағидалары

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Салықтардың экономикалық мәні мен табиғаты тақырыбында практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық, сұрақтарға 1- лекция бойынша, глоссарийді және ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; 4 сұрақ бойынша эссе жазу қарастырылған

**2 Тақырып. ҚР салық жүйесі: қалыптасу кезеңдері, қазіргі жай - күйінің сипаттамасы**

**1. Практикалық(семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салық жүйесінің ұғымы
2. Салықтардың жіктемесі
3. Үйлесімді салық жүйесінің принциптері.
4. ҚР салық жүйесі: қалыптасу кезеңдері, қазіргі кездегі жағдайына сипаттама.
5. Бүгінгі салық реформасының концепциясы. Қазақстан Республикасының салық жүйесіндегі салықтардың түрлері мен міндетті төлемдер және жіктелуі.
6. Қазақстанның салық заңдылықтары.
7. Қазіргі кездегі салық жүйесінің дамуына сипаттама

**2.Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

1 тапсырма бойынша «Салықтар және бюджетке төленетін басқада міндетті төлемдер» атты Салық кодексін заңдарының баптарын ауызша және жазбаша түрде дұрыс рәсімдеу қабілетін жетілдіру;

2 тапсырма бойынша мақала дайындау қажет

Мақала– нақты зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми зерттеулерге талдау жасап, қорытынды беріледі. Сонан соң зерттеудегі өзінің аталғанмәселеге қатысты көзқарасын ұсынып, оны дәлелдейді. Мақала соңында қорытынды тұжырымдар жасайды.

**3 Тақырып. Салық саясаты: түрлері, мақсаттары мен міндеттері**

**1. Практикалық(семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Салық саясаты: типтері, мақсаты мен міндеті
2. Қазақстанда салық саясатының қалыптасуы мен ерекшеліктері.
3. Салық саясатының мемлекеттің ең негізгі экономикалық саясатын жүзеге асырудағы рөлі.

**2**.**Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша студенттер баяндама жасап, өз көзқарасын «дөңгелек үстел» өткізуге дайындау

Баяндама – берілген тақырып бойынша анықталған пікірлер мен тұжырымдарды жүйелеп беруі. «Дөңгелек үстел» әдісіең біріншіден студенттердің өзара пікір алмасу формасы ретінде көрініс табады. «Дөңгелек үстел» барысында оның қатысушылары берілген бір мәселе бойынша баяндама жасап қана қоймай осы мәселе бойынша пікірлерімен алмасып, әрқайсысының позициясын айқындайды.

**4. Салық механизмі: құрылымы, мазмұны, және элементтерінің сипаттамасы**

**1. Практикалық(семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Қазақстанның бүгінгі салық саясаты және олардың тиімділігі.
2. «Салық механизмі» ұғымының экономикалық мәні.
3. Салық механизмінің құрылымы.

Салық механизмінің негізгі элементтеріне сипаттама.

**2**.**Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша студенттер баяндама жасап, өз көзқарасын «дөңгелек үстел» өткізуге дайындау

Баяндама – берілген тақырып бойынша анықталған пікірлер мен тұжырымдарды жүйелеп беруі. «Дөңгелек үстел» әдісіең біріншіден студенттердің өзара пікір алмасу формасы ретінде көрініс табады. «Дөңгелек үстел» барысында оның қатысушылары берілген бір мәселе бойынша баяндама жасап қана қоймай осы мәселе бойынша пікірлерімен алмасып, әрқайсысының позициясын айқындайды.

**5. Заңды және жеке тұлғалардың мүлкіне салынатын салық**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Мүлік салығын төлеуден босатылған жеке тұлғалардың категориялары.
2. Жеке тұлғалардың мүліктік салық салу обьектісі.
3. Жеке тұлғалардың мүлкінің салық ставкасы және ерекшеліктері мен қолданылуы.
4. Салықты төлеу мен есептеу тәртібі.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланып конспект жазу

**Конспект** – басқаформаларменсалыстырғандажазудыңеңәмбебапформасы. Конспект жазғандаоқылғанмәтіндіқайтажазудадұрыстығынқамтамасызетукерек. Конспекттіңбастысипатықысқалықәрінақтылық. конспектіде ой сабақтастығы мен айтылғанмітінніңқисынысақталуытиіс. Конспектілеудемәтінмазмұныныңеңмәндікомпоненттері, естесақталуғатиістітіректержазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбіртерминдер, символдар).

**6 Тақырып. Көлік құралдарына салынатын салық**

**1.Практикалық(семинарлық) сабақ тапсырмасы**

1. Көлік құралдарына салынатын салықтың мәні мен мазмұны
2. Көлік құралдарына салынатын салықтар реформалаудың негізгі кезеңдері мен олардың мақсаттары.
3. Көлік құралдарына салықты есептеу тәртібі және төлеу мерзімі.
4. Көлік құралдарына салынатын салықтың құрылу негіздері.

**2.Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Берілген сұрақтар бойынша дискуссия өткізу

*Дискуссия мақсаты:*

* Дискуссия қатысушыларының белгілі тақырыптар мен мәселелерге қатысты қызығушылығын оята алу
* кереғар пікірлерге жетелейтін оқу мазмұнын әр қырынан қарастыру.
* мүмкінкөзқарастардыанықтау.

*Дискуссия барысы:*

Дискуссияныоқытушыныңнемесежүргізушістуденттіңашуы:

¨ талқылайтынтақырыптыңмақсаты мен міндетінкөрсету. Сөзалуғашақыру;

¨ Дискуссияныбаяндамалардытыңдауданбастауғаболады.

¨ Еңболмаса, біральтернативтісұрақтыңболуынқадағалау;

¨ жақтаушыжәнекерігешығарушы 3-5 аргументов шығарылады.

¨ Қатысушыларсұрақтарқояды, өзпікірінайтады, ұсыныстарынайтады;

¨ соңынан «ия» немесе «жоқ» дегенпікірлерсаналады.

Дискуссияныңжағымдыжақтары:

¨ Мәселелерәрқырынанталқыланады;

¨ Жүргізушідискуссияныүйлестіріпотырады, өзпікірін ала алады, алайдапікірталастыруғаміндеттіемес.

¨ Оқытушықорытындыныжинақтаптүсіндіреді.

**7 Тақырып. Жер салығы**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Жер салығының экономикалық мазмұны және жер салығының жіктелуіне сипаттама.
2. Ауылшаруашылығы мақсатындағы жерлерге салынатын базалық салық ставкалары. Бонитет балы.
3. Жер салығының экономикалық мазмұны.
4. Жер салығын төлеу тәртібі, жеңілдіктері.
5. Жер салығында заңды тұлғалардың салығын төлеу мерзімі және есептеу тәртібі

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау.** Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 7- лекция бойынша, ұсынылған әдебиеттерді қолданып,

**ауызша –** 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу және тақырып бойынша глоссарий жазу.

**8Тақырып. Қосылғанқұнсалығы (ҚҚС)**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Қазақстанда ҚҚС енгізудің қажеттілігі мен алғы шарттары.
2. ҚҚС артықшылықтары мен кемшіліктері.
3. ҚҚС негізгі құрылымы.
4. ҚҚС төлеушілер: түзету тәртібі және салық есебінен шегерімдер.
5. ҚҚС салу обьектісі.
6. Салық салынатын айналым

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 8- лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып,**ауызша –** 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу

**9 Тақырып. Акциздер**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Акцизделетін тауарлардың импортына салық салу.
2. Импортталатын акцизделетін тауарлардың салық базасы.
3. Акцизден босатылған акцизделетін тауарлардың импорты.
4. Импортталатын акцизделетін тауарларға акциз төлеу тәртібі және мерзімі.
5. Салық базасы. Салық салу обьектісі.

**2.Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 8-лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; 3,4 сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған. ЭССЕ**-** белгілі бір тақырыптарға ой толғау. Рефератпен салыстырғанда, эссе автордың өзіндік ойларының жиынтыңғы болып табылады. Бұл философиялық, тарихи-биографиялық, публицистикалық, әдеби-сыни, ғылыми-көпшілік немесе беллетристикалық сипаттағы жаңа сөз. Барлық аргументтер, идеялар, анықтамалар егер студенттің өзінікі болмаса, сілтеме жасалуы керек. Эсседе пайдаланған дерек көздер, дәйектемелер көрсетілуі керек. Эссе көлемі 2-5 бет. Эссе жанры шығармашылық еркіндікті қажет етеді. ол кез-келген стилде жазылады, бұл оқылған, естілген, көрілген заттар туралы өзіндік ой.

Эссенің бірінші жоспарында - автор тұлғасы тұрады, оның ойы, сезімі, дүниеге көөзқарасы. бұл шығарманың басты ұстанымы.

**10-11 Тақырып. Корпоративтік табыс салығы.**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. КТС экономикалық мазмұнына жалпы сипаттама.

2.Тіркелген активтердің шығып қалуынан түсетін көлемін айқындау механизмі.

3.Салық преференцияларының салаларға орналастырылуы және экономикалық мазмұны.

4.Шетелдіктер және азаматтығы жоқ адамдар табыс ететін жеке табыс салығы мен табыстардан әлеуметтік салық бойынша декларацияны табыс ету.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау:**Берілген сұрақтар бойынша силлабуста ұсынылған әдебиеттерді пайдаланып конспект жазу

Конспект – басқаформаларменсалыстырғандажазудыңеңәмбебапформасы. Конспект жазғандаоқылғанмәтіндіқайтажазудадұрыстығынқамтамасызетукерек. Конспекттіңбастысипатықысқалықәрінақтылық. конспектіде ой сабақтастығы мен айтылғанмітінніңқисынысақталуытиіс. Конспектілеудемәтінмазмұныныңеңмәндікомпоненттері, естесақталуғатиістітіректержазылады (мәселен, атаулар, даталар, кейбіртерминдер, символдар).

**12Тақырып. Жеке табыс салығы**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1.Жеке табыс салығының экономикалық мазмұны.

2.Төлем көзінен салық салынбайтын табыстар және түрлері.

3.Жеке табыс салығы бойынша декларация.

4. Салық ставкалары. Салық кезеңі.

5. Төлем көзінен салық салынатын табыстардың түрлеріне жалпы сипаттама.

6. Жеке тұлғаның салық агентінен алатын табысы

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау:**Практикалық сабаққа дайындалу үшін сұрақтарға 12- лекция бойынша, ұсынылған әдебиеттерді қолданып,

**ауызша –** 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу және тақырып бойынша глоссарий жазу

**13. Еңбекақы төлеу қорынан алынатын салықтар мен төлемдер**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Еңбекақы төлеу қорынан алынатын салықтар.
2. Еңбекақы төлеу қорынан алынатын төлемдер.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 13- лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған

**14 Тақырып. Шағын бизнес субъектілері үшін арнаулы салық режимі**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Арнаулы салық режимінің экономикалық мазмұны, бекітілуі және мақсаты.
2. Арнаулы салық режимдерін шағын бизнес субъектілері үшін салалар бойынша таралуы.
3. Арнаулы салық режимін қолдану шарттары.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға 14- лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған

**15.Ауыл шаруашылығы өнімін өндіруші заңды тұлғалар үшін арнаулы салық режимі**

**1.Практикалық сабақ тапсырмасы**

1. Ауыл шаруашылығы өнімдерін өндірушілер үшін арнаулы салық режимдерінің экономикалық мазмұны.
2. Ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіруші заңды тұлғалар мен селолық тұтыну кооперативтері арнаулы салық режимін қолдану шарттары.

**2. Тапсырманы орындауға арналған әдістемелік нұсқау**

Практикалық сабаққа дайындалу үшін барлық сұрақтарға лекция бойынша,силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданып ауызша 3-5 минут көлеміндестудент тақырыпқа байланысты өзінің ойын, пікірін айтып жеткізу; барлық сұрақ бойынша екеуінің біреуіне эссе жазу қарастырылған